

BERGMÜNSTER

A) Übersetze in gutes Schriftdeutsch:

1. Er lacht einen immer aus und gibt einem nie eine richtige Antwort. 2. Ein gläsernes oder ein eichenes Kästchen wäre mir zu teuer. 3. Sei doch nicht so unruhig (aufgeregt); jetzt hast du sogar den Namen falsch geschrieben. 4. Der Bleistift hat keine scharfe (richtige) Spitze, und den Gummi hast du auch vergessen.

B) Setze ein treffendes Tätigkeitswort (Verb) ein!

1. Ein müder Wanderer **schleppt** sich heimwärts. 2. Ein Betrunkener **wankt (torkelt)** vorüber. 3. Ein Flugzeug **braust (saust, fliegt)** über die Dächer. 4. Ein Mensch **stapft (watet)** durch den tiefen Schnee. 5. Das Pferd des Milchmannes **trottet** gemächlich daher. 1. Du **empfangst** einen Brief und **liest (liesest)** ihn. 2. Du **lädst** ihn ein und **hältst** ihn als Gast. 3. Du **stösst** den Hund weg.

D) Vervollständige!

1. Der Herr nahm sich **des** Waisenknaben an und verschaffte **ihm** eine Lehrstelle. 2. Es handelt sich hier um **einen** schweren **Fehler, den** du verbessern musst. 3. Die Bauern, **deren** Vieh an der Seuche erkrankte, erlitten grossen Schaden.

E) Leite von folgenden Ausdrücken Eigenschaftswörter (Artwörter) ab:

1. ängstlich, (angstvoll), 2. reuig, (reuevoll), 3. tückisch, (heimtückisch), 4. spitzbübisch, 5. unmenschlich, 6. furchtbar, (**fürchterlich**, furchtsam), 7. höhnisch, 8. essbar, 9. unglaublich, 10. unerträglich.

F) Setze die Befehlsform!

1. **Nimm** deinen Ball! 2. **Verbergt** euch hinter der Mauer! 3. **Lies** deine Übung deutlicher! 4. **Zerbrich** die Spitze deines Bleistiftes nicht!

G) Nenne das Gegenteil von:

1. ein **üppiges (reichliches, währschaftes) Mahl**, 2. **erscheinen (auftauchen)**, 3. **mutig (tapfer, kühn)**, 4. das Wort **halten**, 5. **einen Fehler abstreiten (leugnen)**.

H) Setze das eingeklammerte Tätigkeitswort (Verb)

a) in die unvollendete Gegenwart:

1. Das Geschäft **empfiehlt** sich. 2. Kar! **brät** das Fleisch. 3. Weshalb **stösst (stössest)** du den Ball? 4. Er tritt vor die Haustüre.

b) in die vollendete Vergangenheit;

1. Das Geschäft **hatte** sich **empfohlen**. 2. Karl **halte** das Fleisch **gebraten**. 3. Weshalb **hattest** du den **Ball gestossen**? 4. Er **war** vor die Haustüre **getreten**.

I) Schreibe folgende Sätze - wo nötig, verbessert -nochmals:

1. Er **schwingt** eine Rute. 2. Hans **stösst** einen Karren. 3. Der Vater **riet** mir zur Vorsicht. 4. Der Krämer **wog** den Zucker. 5. Sie **bat** uns inständig. 6. Wir **schoben** die Fahrräder neben uns her. 7. Loh litt Schmerzen. 8. **Es gefror** über Nacht. 9. Es **roch** nach **Gas**. 10. Er **blies** ins Feuer.

K) Bestimme die Wortarten!

| | |
|--------------|---|
| Jetzt | Umstandswort der Zeit (Lagewort) |
| ist | (Hilfs-) Verb / 3. P. Ez / Präsens |
| es | (un) persönliches Pronomen / 3. P. Ez / Werfall |
| mir | persönliches Pronomen / 1. P. Ez / Wemfall |
| wohl, | Adjektiv (Umstandswort der Art und Weise) |
| denn | Bindewort (Lagewort) |
| die | bestimmter Artikel / weiblich / Einzahl / Werfall |
| Übung | Nomen / weiblich / Einzahl / Werfall |
| ist | (Hilfs-) Verb / 3. P. Ez / Präsens |
| fertig | Adjektiv / (Adverb) |
| geschrieben. | Mittelwort 2, Vollzugsform (als Adjektiv gebraucht) |